**«Веселое путешествие»**

 **( средняя группа)**

 **Подготовила воспитатель:**

 **Аманбаева Д.К**

**Конспект открытого занятия в средней группе.**

**Интегрированная НОД**

 **«Веселое путешествие»**

***Виды детской деятельности:***игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и музыки**.**

 **Цель:** Развивать активность и любознательность детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**Закреплять представления детей о лесных животных и их классификации (домашние и дикие); обогащать и активизировать словарь детей по теме «весна»; повторение - геометрические фигуры, виды транспорта, повторение цветов. Совершенствовать счетные навыки в пределах 5.

**Развивающие:**Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

**Воспитывающие:**Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

**Материалы и оборудование:**

-проектор, экран

**-**конверт с письмом, карточки-задания

- игрушечный руль, кепка

- карточки-заплатки с изображением геометрических фигур; ткань

- ящики с игрушками.

-бумажные тарелки, заранее подготовленные из картона ушки, глазки, нос, усы и т.д.)

- магнитная доска, магниты

-мнемотаблица «Признаки ранней весны»

**Ход занятия**

***Вводная часть.*** Ребята, сегодня у вас много гостей. В том числе и я пришла с вами поиграть. Меня зовут Галина Геннадьевна. Давайте все дружно поздороваемся. *(Здороваются с воспитателями).*

- Посмотрите, что-то случилось с вашей группой? Чего-то не хватает. Правильно, исчезли ваши любимые игрушки. Вы их не убирали?

(Нахожу конверт. )

Это письмо от бабы Яги, она забрала все ваши игрушки. Потому что вы не хотели их убирать на свои места.

- Посмотрите, здесь ещё что-то есть (*достаю из конверта письмо*).

…задания выполните и верну вам игрушки

Ну что будем их вызволять? *(Открываем конверт, находим в нём задания от Б.Яги карточках, рассматриваем.)*

- А что бы спасти игрушки нам нужно отправиться в лес.

- А на чем можно отправиться в лес? (Машина, автобус, газель, пешком т. д.).

*Дети с помощью карточек вспоминают и закрепляют названия видов транспорта*

*(наземный, воздушный ,водный)*

-А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? (на автобусе, поезде)

***Основная часть.*** (Обращаемся к карточкам)

- Ну что, поехали? Тогда в путь. («Мы едем, едем в далекие края.» (музыкальное сопровождение )

**Находим Задание**.

**Игра “Кто лишний и почему?”**

***Педагог:***-Дети, узнайте какое животное лишнее ( среди диких есть домашнее и наоборот, среди домашних ж-х есть дом.птицы и наоборот).

**(слайд 1,2,3)**Педагог хвалит за правильные ответы.

- Ну что, поехали! (Музыка)

Дальше нам не проехать, может полетим на ковре-самолете?

*(Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)*

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Что же мы будем делать. Постойте, постойте, так вот значит, что я нашла на улице возле вашего сада. Это заплатки. Починим ковёр?

 *(На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

- Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? Какого они цвета? Сколько всего фигур? Сколько треугольников? Сколько квадратов? и т.д.

1. Мы на коврике стоим, Во все стороны глядим, Вправо, влево, вверх и вниз, Посмотри и улыбнись. *(Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)*

2. Выше руки поднимай, Вправо, влево покачай.
Вот так, еще раз, Получается у нас!

*(Изображают как ветерок качает деревья)*

3. А теперь пойдем вприсядку, Мы веселые ребятки, Вот так, еще раз, Получается у нас! (*Выполняют полуприседания)*

(Дети садятся на ковер)

- Вот и наш ковер-самолет добрался до места назначения!

**(Слайд 4-весна)**

*(Дети встают с ковра-самолета и рассаживаются на стульчики)*

- Ой ребята! Как здесь красиво! А какое время года сейчас? *(Весна)*

Загадка

Снег чернеет на полянке,

 С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года*. (Весна)*

- Какие признаки ранней весны вы знаете? Я приготовила такую таблицу, чтобы вам было полегче ответить.

Посмотрите дети, Баба Яга нам оставила задание: нужно отгадать загадки!

**Воспитатель:** В дупле живет

Да орешки грызет.

***(Белка)***

**Дети:** Белка.

***(Слайд 5 белка)***

**Воспитатель:** Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

**Дети:** Медведь.***(Слайд 6 медвежья берлога).***

**Воспитатель:** А медведя не видно. Почему?

**Дети:** Он спит в берлоге под снегом*.****(Слайд 7 медведь в берлоге)***

**А как называют детеныша медведя*? (Медвежонок)***

Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её (лисичка).

Дети: лисичка

***(Слайд 8 лиса.)*** Как называют детеныша лисы? (Лисенок)

***Воспитатель:****Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку.*

***Дети:****Заяц.*

**(Слайд 9 заяц)**

**Воспитатель**: Какие, вы молодцы! Все загадки правильно отгадали.

- **(слайд 10 серый зайчик)**

Ребята, почему на этой картинке зайчик серого цвета (зимой его шубка белого цвета, а весной он становиться серым). А кто знает зачем зайчик меняет свою шубку?

Но весна ведь только началась и не все зайчики успели поменять свои шубки.

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Зайчик прыг, зайчик скок

Спрятался он под кусток

Под кусточком молчком

Только ушки торчком.

Давайте сделаем с вами много сереньких зайчиков

Конструирование:

Садитесь за столы. Возьмите каждый по тарелочке и теперь подставляйте сами глазки, бантики, носик и т.д. Например, у меня получился вот такой зайчик, у вас может получится другой, можно бантик прикрепить по-другому, взять другого цвета глазка, другой формы ушки, другие усы.

Приступайте к работе.

После выполнения работы.

- Какие замечательные зайчата у вас получились!

**(Слайд 11 Баба-Яга)**

Баба Яга:

Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала

Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало!

Что ж немного погрущу,

Все игрушки вам верну! *(Забираем корзину с игрушками)*

Воспитатель: А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад!

Садимся на наш ковер-самолет.

Воспитатель:

Быстро летает ковер-самолет

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем куда хочешь добраться,

Самое главное крепче держаться!

- Вот мы и вернулись домой.

- Молодцы. Мне было тоже очень интересно путешествовать с вами , надеюсь теперь вы всегда будете убирать игрушки на свои места.

- Ребята вам, понравилось наше путешествие в весенний лес?

- Для чего мы с вами отправились в лес?

- Кого мы с вами встретили?

- Что было самое интересное?

- Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли. До свидания!